

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2011/12

Ordine di scuola	Scuola Primaria "Giovanni Paolo II" Comazzo
Classe	Tutte
Anno finanziario	2012
Anno scolastico	2011-2012
Docente responsabile	Capria Annunziata

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	<i>"Laboratorio di scienze"</i>
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none">1 - Acquisire gradualmente fiducia nelle proprie capacità.2 - Stimolare capacità manuali, operative ed organizzative3 - Avere cura delle cose comuni e proprie, imparare a progettare e lavorare in gruppo, stimolare la discussione per la ricerca di soluzioni4 - Favorire l'acquisizione di comportamenti tesi al rispetto della natura e ad una "coscienza ecologica"5 - Conoscere, tutelare l'ambiente circostante e intuirne la complessità, intervenire sul territorio vicino per sviluppare un forte senso di appartenenza.6 - Osservare, sperimentare, "fare" e rendere vive e tangibili le lezioni di scienze condotte in classe7 - Promuovere un approccio al metodo scientifico attraverso ipotesi ed esperimenti8 - Conoscere lo strumento "microscopio".
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Studio del suolo2. Studio di alcuni microrganismi.3. Aspetti Botanici
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione d'insieme della morfologia del territorio• Brain storming sulle competenze iniziali degli alunni• Formulazione di ipotesi• Analisi del terreno con individuazione della componente viva e/o morta• Preparazione di cartelloni e di diapositive con PowerPoint• Classificazioni, seriazioni, utilizzo di tecniche per l'indagine statistica• Campionature del giardino della scuola per la rilevazione dei diversi ecosistemi• Esperimenti per verificare l'importanza della componente TEMPO, della

	<p>permeabilità o meno del terreno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di un Diario dell'esperienze compiute
VERIFICA	<p>In itinere si verificherà l'andamento del percorso, il grado di coinvolgimento degli alunni e la maturazione di un approccio scientifico alle diverse esperienze.</p>
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<p>· Utilizza strumenti per produrre immagini grafiche e pittoriche</p> <p>· Sa classificare</p> <p>· Sa raccogliere dati</p> <p>· Sa stimare</p> <p>· Sa misurare</p> <p>· Sa rilevare i dati essenziali di una situazione</p> <p>· Sa cogliere relazioni, interazioni tra elementi e fenomeni</p> <p>· Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali</p> <p>· Sa porre domande pertinenti</p> <p>· Sa osservare con procedure sistematiche secondo uno scopo</p> <p>· Sa osservare e descrivere attraverso il microscopio(con l'aiuto di un adulto esperto).</p> <p>· Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali</p> <p>· Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, tabelle, mappe e grafici</p> <p>· Sa seguire procedure utilizzando strumenti e tecniche specifiche anche con l'utilizzo del computer</p> <p>Costruire concetti e teorie</p> <p>· Sa classificare viventi e non</p> <p>· Sa formulare previsioni di fronte ad una esperienza diretta</p> <p>· Sa riconoscere alcune trasformazioni</p> <p>· Sa individuare un organismo animale e vegetale riconoscendone le caratteristiche</p> <p>· Sa rilevare un problema cogliendo dati fondamentali</p> <p>· Sa elaborare ipotesi traendole a teorie conosciute</p> <p>· Sa confrontare, cogliere differenze e somiglianze</p> <p>· Sa utilizzare un linguaggio specifico</p> <p>· Sa conoscere concetti: spazio, tempo, materia, vivente, energia, trasformazione</p> <p>· Sa porre problemi cogliendo dati fondamentali, dopo aver confrontato, colto differenze e somiglianze</p> <p>· Sa fare ipotesi, produrre soluzioni operative, trarre conclusioni</p> <p>· Sa compiere semplici rilevamenti statistici</p> <p>· Interpreta autonomamente i dati dell'indagine</p> <p>· Discrimina le situazioni certe da quelle incerte</p>
TEMPI PREVISTI	<p>L'intero anno scolastico 2011/2012</p>

DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	I docenti del plesso
---	----------------------