

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2011/12

Ordine di scuola	Scuola Primaria "Giovanni Paolo II" Comazzo
Classe	Tutte
Anno finanziario	2012
Anno scolastico	2011-2012
Docente responsabile	Capria Annunziata

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	"Laboratorio di scienze"
OBIETTIVI	<p>1 - Acquisire gradualmente fiducia nelle proprie capacità.</p> <p>2 - Stimolare capacità manuali, operative ed organizzative</p> <p>3 - Avere cura delle cose comuni e proprie, imparare a progettare e lavorare in gruppo, stimolare la discussione per la ricerca di soluzioni</p> <p>4 - Favorire l'acquisizione di comportamenti tesi al rispetto della natura e ad una "coscienza ecologica"</p> <p>5 - Conoscere, tutelare l'ambiente circostante e intuirne la complessità, intervenire sul territorio vicino per sviluppare un forte senso di appartenenza.</p> <p>6 - Osservare, sperimentare, "fare" e rendere vive e tangibili le lezioni di scienze condotte in classe</p> <p>7 - Promuovere un approccio al metodo scientifico attraverso ipotesi ed esperimenti</p> <p>8 - Conoscere lo strumento "microscopio".</p>
CONTENUTI	<p>1. Studio del suolo</p> <p>2. Studio di alcuni microrganismi.</p> <p>3. Aspetti Botanici</p>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione d'insieme della morfologia del territorio • Braim storming sulle competenze iniziali degli alunni • Formulazione di ipotesi • Analisi del terreno con individuazione della componente viva e/o morta • Preparazione di cartelloni e di diapositive con PowerPoint • Classificazioni, seriazioni, utilizzo di tecniche per l'indagine statistica • Campionature del giardino della scuola per la rilevazione dei diversi ecosistemi • Esperimenti per verificare l'importanza della componente TEMPO, della

	<p>permeabilità o meno del terreno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di un Diario dell'esperienze compiute
VERIFICA	In itinere si verificherà l'andamento del percorso, il grado di coinvolgimento degli alunni e la maturazione di un approccio scientifico alle diverse esperienze.
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<ul style="list-style-type: none"> . Utilizza strumenti per produrre immagini grafiche e pittoriche · Sa classificare · Sa raccogliere dati · Sa stimare · Sa misurare · Sa rilevare i dati essenziali di una situazione · Sa cogliere relazioni, interazioni tra elementi e fenomeni · Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali · Sa porre domande pertinenti · Sa osservare con procedure sistematiche secondo uno scopo . Sa osservare e descrivere attraverso il microscopio(con l'aiuto di un adulto esperto). · Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali · Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, tabelle, mappe e grafici · Sa seguire procedure utilizzando strumenti e tecniche specifiche anche con l'utilizzo del computer <p>Costruire concetti e teorie</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sa classificare viventi e non · Sa formulare previsioni di fronte ad una esperienza dirett · Sa riconoscere alcune trasformazioni · Sa individuare un organismo animale e vegetale riconoscendone le caratteristiche · Sa rilevare un problema cogliendo dati fondamentali · Sa elaborare ipotesi traendole a teorie conosciute · Sa confrontare, cogliere differenze e somiglianze · Sa utilizzare un linguaggio specifico · Sa conoscere concetti: spazio, tempo, materia, vivente, energia, trasformazione · Sa porre problemi cogliendo dati fondamentali, dopo aver confrontato, colto differenze e somiglianze · Sa fare ipotesi, produrre soluzioni operative, trarre conclusioni · Sa compiere semplici rilevamenti statistici · Interpreta autonomamente i dati dell'indagine · Discrimina le situazioni certe da quelle incerte
TEMPI PREVISTI	L'intero anno scolastico 2011/2012

DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	I docenti del plesso
---	----------------------